





Profil de l'apprenant

Tout au long de son primaire, les élèves sont amenés à développer le profil de l'apprenant afin de se rapprocher du but ou de la mission du BI. Il est à noter qu'un partenariat maison-école serait un atout dans l'atteinte des finalités que vise le programme international.

| | |
|---|---|
| <p>Réfléchi</p>  | <ul style="list-style-type: none">• Je reconnais mes points forts et mes limites.• Je suis capable d'effectuer une auto évaluation réaliste.• J'anticipe le comportement à adopter selon le contexte.• Je me donne des défis personnels.• ... |
| <p>Équilibré</p>  | <ul style="list-style-type: none">• J'ai une attitude positive.• Je suis de bonne humeur.• Je choisis une activité dans laquelle je bouge.• Je suis capable de reconnaître un bon choix alimentaire.• Je suis responsable de mon hygiène personnelle.• ... |
| <p>Informé</p>  | <ul style="list-style-type: none">• Je m'informe sur de nouveaux sujets.• Je m'informe sur ce qui se passe dans le monde.• Je m'intéresse à l'actualité.• J'utilise les connaissances que j'ai apprises.• Je suis capable de transférer les informations apprises dans d'autres situations.• ... |
| <p>Ouvert d'esprit</p>  | <ul style="list-style-type: none">• J'écoute l'opinion des autres.• Je me soucie du point de vue des autres.• Je m'intéresse à ce qui se passe dans le monde.• J'accepte de collaborer avec les autres.• Je m'intéresse aux différences des autres cultures.• ... |

| | |
|---|--|
| <p>Intègre</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Je respecte les règles de vie. Je respecte les règles du jeu. • J'utilise la démarche de résolution de conflits. • Je décris les faits réels. J'admets mes torts. • J'assume les conséquences de mes actes. • Je joue en tenant compte de mes coéquipiers. • J'ai un bon esprit sportif. • ... |
| <p>Altruiste</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • J'aide mes pairs. • Je rends des services à l'adulte et aux pairs. • Je décède et je comprends les sentiments de mes amis. • Je jette les déchets à la poubelle, je recycle. • J'évite le gaspillage. Je respecte le matériel. • ... |
| <p>Communicatif</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Je fais des phrases complètes. • J'exprime mes besoins. • Je parle au bon moment, lorsque c'est mon tour. • Je m'exprime clairement en utilisant un vocabulaire riche et varié. J'utilise les termes appropriés selon les disciplines. • ... |
| <p>Chercheur</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • J'observe mon environnement. • Je pose des questions. • Je demande des informations auprès de personnes ressources. • Je cherche des informations. • Je consulte des outils de références. • Je vérifie l'authenticité de mes sources. • ... |
| <p>Sensé</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Je participe aux discussions. • Je prends des décisions réfléchies. • Je donne des idées nouvelles. • Je pense avant d'agir. • Je réinvestis mes connaissances et mes savoir-faire. • ... |

Audacieux



- J'accepte de faire des erreurs.
- J'essaie avant de demander de l'aide.
- Je lève la main et je prends un risque en répondant à la question.
- Je tente de m'exprimer dans une autre langue.
- J'exprime mes opinions, mes idées et mes valeurs.
- Je m'adapte à différents rôles en situation de groupes.
- ...